

## Ouderraad 10/01/2017

Aanwezig: Elsje Laes, Karin Willemans, Anja Paermentier, Leen Vervaet, Frederik De Buck, Chris Roels, Bénédicte Jacobs, Kristof Crommelinck, Tim Steenwinckel, Bart Decuypere, Veerle Vermeulen, Yvonne Grimmon en Daniël Caron.

Verontschuldigd: Jan Baar, Stef Bruggeman, Leen Coppens.

1 Het verslag van de vorige vergadering wordt goedgekeurd.

2 Welkom

Leen Vervaet, Voorzitter, verwelkomt iedereen en biedt iedereen de beste wensen aan voor het nieuwe jaar.

3 Nieuws vanuit de school – Vragen aan de directie

3.1 CLIL toelichting door Maud Thomissen, coördinator derde graad en leerkracht Frans in 6<sup>de</sup> jr  
CLIL staat voor Content & Language Integrated Learning. HDC heeft een omstandige aanvraag ingediend bij het Ministerie om hier vanaf volgend schooljaar mee te starten. Een beslissing wordt op korte termijn verwacht. Goedkeuring brengt geen extra middelen met zich mee voor de school. Bedoeling is om max 20% van de lestijden (uitgezonderd uren voor moderne talen) in een andere taal (Frans, Engels of Duits) te geven. Het invoeren van CLIL kan volgende effecten hebben:

- Positieve kijk op andere talen
- Hoger niveau bereiken in de CLIL talen (zowel spreken, begrijpen als schrijven)
- Betere vakgerelateerde vaardigheden (omdat men anders moet studeren)
- Sterkere cognitieve vaardigheden (omdat men meer moet analyseren doordat taal- en vakkennis gecombineerd ingezet moet worden door leerling)
- Meer openheid naar anderstaligheid
- Meer vak- en graadoverschrijdende samenwerking

Deelname aan CLIL is geen verplichting voor de leerling. Elke richting die aangeboden wordt in CLIL wordt ook zonder CLIL aangeboden. Er zal met schooljaar 2017-2018 gestart worden, 1 klas Latijn en 1 klas Moderne Wetenschappen, waarschijnlijk voor de vakken LO en PO (Frans). Vanaf het daaropvolgende schooljaar schuift het telkens 1 klas op, zodat na 6 jaar in alle jaren een aantal CLIL klassen zijn, voor diverse vakken en diverse CLIL talen. Wie een plaats wenst en krijgt in CLIL, kan indien nodig altijd nog uitstromen naar niet-CLIL. Instromen kan ook, indien er plaats vrij is. In- en uitstromen gebeurt in principe tussen jaarovergangen, niet tijdens het schooljaar.

De ouderraad verwelkomt dit initiatief en wenst de school veel succes met de organisatie ervan, zo het project goedgekeurd wordt.

### 3.2 Middagpauzes/ reorganisatie

De ouderraad vraagt, in navolging van de bespreking van dit punt vanuit de schoolraad en binnen de ouderraad, hoever de directie hiermee staat. Daniël Caron licht toe dat er 3 zaken zijn met betrekking tot dit thema, die allemaal dit jaar uitgewerkt zullen worden, zodat de nodige aanpassingen vanaf volgend schooljaar ingevoerd kunnen worden:

- 3<sup>de</sup> graad moet flexibeler, maar daarom niet noodzakelijk vaker, naar buiten kunnen gaan tijdens de middagpauzes
- de directie werkt een duidelijk reglement uit voor wat betreft de ad hoc pasjes die leerlingen geregeld vragen om buiten te gaan tijdens de middagpauze
- De leerlingen van de 3<sup>de</sup> graad moeten meer betrokken worden bij de organisatie van middagactiviteiten, er moet ruimte zijn voor nieuwe activiteiten, en er komt voor sommige activiteiten een teamwerking tussen leerkrachten en leerlingen

De ouderraad vraagt om deze ideeën met gepaste spoed verder uit te werken. Dit om te vermijden dat er niet genoeg tijd meer is om voorstellen te evalueren en hierover te adviseren, zeker daar de schoolraad ook nog geconsulteerd dient te worden. Daarom is er de vraag om de concreet uitgewerkte voorstellen van de directie uiterlijk tegen de ouderraad vergadering van 7 maart gepresenteerd te krijgen.

De ouderraad vraagt verduidelijking over de voorwaardelijke koppeling tussen het inrichten van activiteiten door de leerlingen van de 3<sup>de</sup> graad en het verkrijgen van een flexibeler extern middagregime. Dit zou in de schoolraad eerder wel zo aangegeven zijn. Daniël Caron geeft aan dat die koppeling er niet is.

### 3.3 Netiquette Smartschool

Voortbouwend op de bespreking tijdens de vergadering van november, vraagt de ouderraad zich af of er een netiquette, of een set van afspraken, kan komen over het gebruik van Smartschool. Aanleiding is onder meer dat er soms taken laat op de avond op Smartschool worden gezet, die tegen de volgende dag uitgevoerd moeten worden. Dit zijn niet altijd huistaken of toetsen, het kunnen ook praktische mededelingen zijn waarin staat dat leerlingen bv. de volgende dag een atlas of een nieuw hoofdstuk moeten meenemen. Wie Smartschool tijdens de latere avonduren niet meer checkt, heeft het niet gezien, en is de volgende dag niet 'in orde'. Het is ook niet zichtbaar voor de leerlingen hoe laat precies een dergelijk bericht op Smartschool wordt gezet, dus er blijft hier wel een grijze zone.

De geldende afspraken zijn nu vaag. Leerkrachten wordt gevraagd om toetsen en taken 'tijdig' in te geven, leerlingen wordt gevraagd om Smartschool 'regelmatig' te controleren.

Het legt echter een druk bij de leerlingen, die we ook graag willen aanleren om niet continu met hun smartphone of pc bezig te zijn, terwijl ze dan niet zeker zijn of ze een opdracht missen die laat op Smartschool wordt gezet.

De ouderraad vraagt strikte afspraken die helder, meetbaar, en afdwingbaar zijn. Daniël Caron stelt voor om 16.15u (12.15u voor woensdag) te nemen als uiterlijke uur om nog iets op Smartschool te zetten, de ouderraad adviseert dat de mogelijkheid om na 16:15 (12:15u) opdrachten op de kalender van Smartschool te plaatsen technisch geblokkeerd wordt. Als dat niet mogelijk is, wordt gevraagd om een tijdsaanduiding bij de melding te zetten, zodat iedereen weet hoe laat exact opdrachten geplaatst worden, en leerlingen weten dat ze na 16:15 (12u15) niet geldig zijn tegen de volgende dag. Anders ligt de controle/verantwoordelijkheid bij de leerling (of ouders) die individueel tegen de leerkracht in moet gaan, wat niet opportuun is, veel leerlingen zullen dan eerder geneigd zijn om de

'late' opdracht toch nog uit te voeren, te meer omdat het niet mogelijk is om aan een bericht te zien hoe laat het exact geplaatst is. Bijkomend adviseert de ouderraad ook dat opdrachten niet retroactief kunnen opgelegd worden. Bijvoorbeeld een opgavedatum van een taak retroactief invullen, omdat men dat vergeten was.

#### 3.4 Toetsen vlak na de Kerstvakantie

Er is een klas die op de woensdag na de Kerstvakantie een HT heeft. Niet alleen lijkt dit de ouderraad vreemd, welke leerstof wordt er dan bevestigd? Ook de manier waarop dit aangekondigd werd, in een berichtje aan de leerlingen op 22/12, vlak voor de Kerstvakantie, wordt niet geapprecieerd. Wat zijn de afspraken tussen directie en leerkrachten hieromtrent?

Er zijn geen strikte regels over het wel of niet geven van lange termijnopdrachten of toetsen kort na een vakantie. Eigenlijk wordt dit luidens de directie aan het eigen inzicht en de smaak van de leerkracht overgelaten. Ook stelt de directie zich de vraag of het wel zo vaak voorkomt. De ouderraad vindt dat een terechte vraag. Maar eerder dan bij ouders te proberen om dit soort info individueel te vergaren, vraagt de ouderraad aan de directie om dit zelf in het Smartschool systeem te monitoren om na te gaan hoe vaak het effectief voorkomt (dit is perfect meetbaar), en om op basis van deze meting na te gaan of er hier al dan niet ingegrepen moet worden.

#### 3.5 80% regel

Ook tijdens de afgelopen examenreeks is er de indruk dat voor een aantal vakken een betekenisvol deel van de leerlingen meer dan 80% van de voorziene tijd nodig had. De ouderraad baseert zich hiervoor op feedback die ze van eigen kinderen en via andere ouders gekregen heeft. Exacte cijfers heeft de ouderraad niet, de leerkrachten en de directie kunnen zich hierover exacter informeren op basis van de feedback die kinderen schriftelijk geven op het examenformulier. Daniël Caron beaamt alvast dat dit voor wiskunde in bepaalde jaren inderdaad het geval was, en dit bij een vorige examenperiode ook het geval was.

De ouderraad maakt zich hier zorgen over, aangezien het ook vorig jaar werd vastgesteld en ze nu vaststelt dat dit niet veranderd is en na de feiten wordt vastgesteld. De ouderraad vraagt dat de directie actie neemt, om te vermijden dat we na een volgende examenperiode tot dezelfde vaststelling moeten komen. De 80% regel is er immers in de eerste plaats ter ondersteuning van de zorgleerlingen, die de extra 20% nodig hebben om een examen op een rustige manier af te kunnen werken, gegeven hun specifieke problematiek. Als de niet-zorgleerlingen systematisch deze 20% tijd nodig hebben, zullen de zorgleerlingen zeker in de problemen komen om een examen tijdig af te ronden.

#### 3.6 Lage medianen

Naar aanleiding van het vorige punt uit de ouderraad ook haar bezorgdheid over een aantal lage medianen voor de kerstexamens, vastgesteld bij eigen kinderen, of vernomen via andere ouders. Medianen gaan soms zelfs tot ver beneden de 50%, wat betekent dat meer dan de helft van de leerlingen niet in staat is om de helft van de punten te behalen. Daniël Caron beaamt dat er inderdaad al verschillende ouders gesprekken hebben aangevraagd om dergelijke slechte resultaten te bespreken. De oorzaken voor lage medianen kunnen velerlei zijn, de leerlingen zijn minder sterk in een vak, ze beheersen de opgegeven leerstof onvoldoende, etc. Echter, het is ook mogelijk dat een door een vakgroep opgesteld examen leerstof beslaat die niet in elke klas (voldoende) gezien is, dat over behandelde leerstof te moeilijke vragen worden gesteld, of dat er op een verschillende manier gequoteerd wordt. De realiteit is vermoedelijk een combinatie van deze en andere factoren. Ouders ervaren dat hun kinderen hier onzeker en moedeloos van worden. Daarom vraagt de ouderraad de school om hiervoor tevens een proactieve aanpak uit te werken. De Ouderraad vraagt niet dat

punten gratis opgetrokken en weggegeven worden. Suggesties hier zijn echter: structureel lage medianen, wanneer ze niet voorkomen kunnen worden, van naderbij te bekijken vooraleer de trimestriële rapporten opgemaakt worden, en mogelijke oorzaken te evalueren. Klassikaal ingrijpen op de cijfers – een systeem dat tevens aan de universiteit bestaat – kan mogelijk ook één van de oplossingen zijn.

## 4 HDC Ouderraad

### 4.1 Bouwmaal: evaluatie

Bespreking verschoven naar de volgende vergadering.

### 4.2 Winterfeest

Oproep aan alle leden van de ouderraad om zeker een handje te helpen voor het Winterfeest. Het is een zeer belangrijk evenement voor het voeden van het Sociaal Fonds, dat nodig is voor het ondersteunen van leerlingen die het financieel moeilijker hebben. Een werklíst zal per mail rondgestuurd worden.

Volgende vergaderingen 07/02/2017 – 07/03/2017 – 18/04/2017 – 23/05/2017 – 06/06/2017  
telkens om 20.00 u.

De agenda wordt telkens vrijdag vóór deze datum afgesloten; alle suggesties en opmerkingen graag vóór deze datum sturen naar: [ouderraad@hdc.ksleuven.be](mailto:ouderraad@hdc.ksleuven.be).